

第十六届（2019年）江苏美境行动 评选活动方案

江苏美境行动是一项在江苏省内大学、中小学校学生中开展的环保公益性实践活动。活动在老师的辅导下，学生利用现有的知识技能和生活经验，整合家庭、学校、社区的环境资源，以小组、班级、年级或学校为单位，学生自己设计、实施环保方案，并鼓励学生融入 STEM 理念，成为推动青少年关心和解决身边环境问题、培养良好社会责任感的的一个有效手段和普及环境教育的一种方法。

学生在实施环保方案的过程中既能改善家庭、学校、社区等周边的环境，又能提高观察、语言表达和写作等综合能力。他们通过小手牵大手，带动家庭，影响社会，共同肩负起善待地球、珍爱家园的责任，为推进江苏的生态文明建设、提高公众环境意识和责任意识做出贡献。

一、活动特点

1、美境行动是一项环保公益实践活动。旨在提高大中小学校在校学生的环境意识和责任意识及参与能力；“美境”是美好环境的简称，而“行动”则表明只有通过身体力行，亲自践行形式多样的活动，才有可能实现环境的改善。

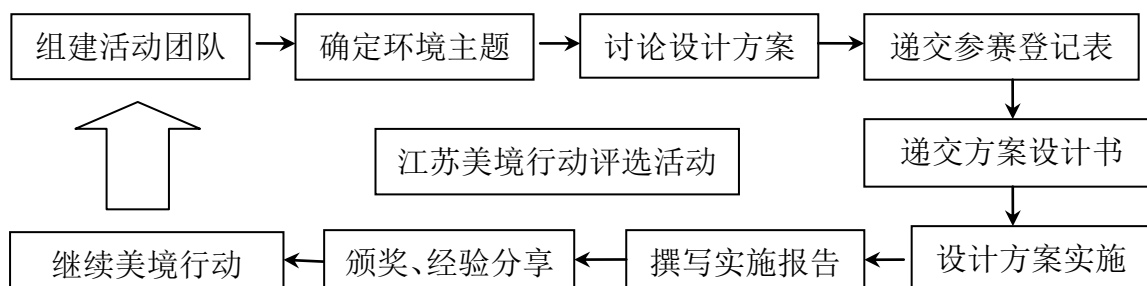
2、美境行动不是一个普通的比赛。是一个鼓励更多青少年行动起来，改善环境的支持性活动；不是盲目鼓励创新和追求高科技，而是强调行动过程中学生的身体力行；也不是简单意义上的一次行动，重要的是学生环保小方案实施后有没有真正改善身边环境、解决环境问题。

二、参赛对象：全省大中小学校在校学生，包括中专项校。

三、选题范围：在亲近自然，生态保护，倡导绿色生活和绿色消费，改善家居、学校、社区环境，节约资源能源等活动过程中的小发明、小创

造、小试验、小调查；以及公众环境宣传教育、家庭节能环保改造、环境热点问题关注……等内容均可作为参赛主题。

四、活动流程



1、**组建活动团队**。以小组、班级、年级（或专业）或家庭为单位，也可以全校（或学院）为单位组建美境活动团队。团队开展活动，可加深对分工合作、人际沟通、环境资源利用与开发等问题的认识、理解，发动更多人参与到环保活动中来。

2、**确定环境主题**。学生通过对身边环境的仔细观察，从而确定需要解决的环境问题，推动他们对环境与人类关系的积极反思，为后续环保方案设计和实施提供主题。

3、**讨论设计方案**。根据主题，首先要给自己提出问题并仔细研究这些问题（如：活动的目标、步骤，需要的工具和时间安排，如何得到老师、领导的支持等），其次也可上《江苏环境》网站“江苏美境行动”栏目中查阅其他同学做的案例，为方案设计提供参考。

4、**递交《参赛登记表》**。主要填写参与方案设计和方案实施学生及指导老师的基本信息，最后学校领导要签署意见，并签字加盖学校公章。

《参赛登记表》（见附件1）填好盖章后请将原件于2019年6月原件寄至江苏美境行动办公室。电子版发至指定邮箱：mj@jshj.org。

5、**递交《方案设计书》**。在充分调研、讨论的基础上，按要求认真书写《方案设计书》（见附件2），文字限5000字以内，并于2019年6

月发至指定邮箱：mj@jshj.org。递交的《方案设计书》参加“优秀方案设计奖”的评选。

6、设计方案实施。参与设计的方案自动进入实施阶段。实施过程中，可能会遇到这样和那样的小困难，不要气馁，也可登陆《江苏环境》网站寻求主办方的帮助。相信大家一定会克服困难，完成好方案的实施。需要提醒的是，一定要保存并分类整理好实施过程中的照片、视频、调查资料、模型实物、记录数据等原始资料，为下一步撰写实施报告做好准备。

7、撰写实施报告。实施报告的内容见附件3，递交的实施报告参与《优秀方案实施奖》的评选。同学们一定要把你们在实施过程中的真实感受写出来，即使活动不成功，也不要不好意思讲，将你们的经验体会与别人分享，既可提高自己的写作、分析和解决问题能力，从中也可享受到帮助别人的快乐。

8、颁奖、经验分享。评委通过递交的实施报告、活动原始资料及对部分方案的走访调查，对同学们的实施过程及效果做出评估，并选出实施阶段的优秀奖项。在隆重的颁奖仪式中，获奖同学将得到奖励（证书、奖品或奖金）。通过颁奖仪式使老师和同学有机会相互交流，相互学习，为今后继续开展环保活动积累经验。

奖项设置：针对学生设置了优秀方案设计奖、优秀方案实施奖和“STEM”专项奖；针对老师设置了优秀辅导老师奖；针对学校或有关部门领导设置了伯乐奖；针对个人设置了“最‘亮’美境人”称号；针对单位设置了优秀组织奖等奖项。

9、继续美境行动。参加本届美境行动的同学们，你们的环保行动是否在评选揭晓后停止了昵？环保需要你的支持，更需要你的任性努力，让你的环保行为为美境行动继续发挥作用。当然，相信通过美境行动这个活

动平台,既可培养你的环保意识和良好行为习惯,也可锻炼提高你的观察、语言表达和写作等综合能力,呵呵……期盼你的再次参与!

五、活动内容及时间安排

序号	时 间	活 动 内 容
1	2018年12月22日	第十六届江苏美境行动启动
2	2019年01月至09月	活动宣传推广
3	2018年12月至2019年6月上旬	方案设计、方案递交
4	2019年3月上旬至9月下旬	专家团队深入学校指导
5	2019年3月上旬至9月下旬	组织美境交流营、教师交流培训等活动
6	2019年7月下旬至8月中旬	评优秀方案设计奖、“STEM”方案设计专项奖
7	2019年3月至10月上旬	方案付诸实施并完成实施报告
8	2019年11月中旬	评优秀方案实施奖、“STEM”专项奖等奖项
9	2019年11月至12月	举行颁奖及优秀案例展示活动、第十七届启动

六、关于 STEM 的说明

1、STEM 是科学 (Science)、技术 (Technology)、工程 (Engineering)、数学 (Mathematics) 四门学科英文首字母的缩写。其中：科学在于认识世界、解释自然界的客观规律；技术和工程则是在尊重自然规律的基础上改造世界、实现对自然界的控制和利用、解决社会发展过程中遇到的难题；数学则作为技术与工程学科的基础工具。

2、STEM 除了科普教育，更重视学生动手设计、实际动手解决问题的能力是主要特点。在科学和技术占主导地位的世界里，这是一个国家竞争力的重要因素。2016 年教育部出台的《教育信息化“十三五”规划》中明确指出有效利用信息技术推进“众创空间”建设，探索 STEM 教育。2017 年 9 月 24 日江苏省首届 STEM 教育大会召开，并出炉了江苏省首批 269 所 STEM 教育项目试点学校。

3、江苏美境行动，鼓励学生在方案设计、实施的过程中综合运用科学、技术、工程、数学四方面知识，解决真实世界中的环境问题。

4、江苏美境行动，对综合运用 STEM 的优秀设计方案可获得实施经费 1000 元-5000 元，并优先推荐相关部门申报省级、国家级评选。

七、参赛要求

1、希望学校充分利用社会实践课、科学课、劳技课和综合实践课等课程开展江苏美境行动。为推动青少年关心和解决身边环境问题的能力，用自己的方式创造更加美好的环境，在提高环境意识的同时，培养良好的社会责任感做出积极的贡献！

2、方案须学生自己设计，辅导教师不可包办代替，只能起到指导和协助作用；同时，鼓励学生综合运用科学、技术、工程、数学四方面知识（STEM）来解决身边的环境问题。

3、参赛申请方式：

（1）《参赛登记表》和《方案设计书》等相关资料可从江苏环境网（www.jshj.org）、江苏环境微信公众号（[jshjorg](https://www.jshj.org)）和江苏美境行动 QQ 群 310336050（大学群）和 148194152（中小学群）中下载。

（2）相关资料申报、咨询：江苏美境行动办公室

联系人：王影 13913993780，QQ：526156192。

地址：南京市秦淮区常府街 85 号新大都广场甲幢 1808 室

电话：025-84723697；邮编：210002；Email：mj@jshj.org

请关注：e 环保微信服务平台、江苏环境微信公众号

