

# 十年禁渔，共护长江

南京工业大学江浦校区

探究方向：研究报告

学生代表：张海军、吴泽平 辅导老师：张乐涵

## 一、方案实施概述：

2021 年是长江十年禁渔的开端之年，为探究禁渔工作实施的具体状况，7 月，南京工业大学环境科学与工程学院“无鱼到无渔”长江十年禁渔计划国情观察实践团在学院团委老师与团队老师的指导下开展实地调研实践活动，通过实地巡江、发放调研问卷、走访政府部门三种方式结合，南京、泰州、南通及苏州四地共同访问，确保调研真实性与全面性。同时为了宣传调研成果与呼吁禁渔，团队通过腾讯会议开展《长江十年禁渔科普云课堂》，进一步扩大本次调研实践活动的影响范围。实践结束，团队通过讨论总结调研结果，撰写调研纪实并制作调研报告，分析各地禁渔工作的优点与问题，并提出客观的参考意见。此外还通过向各媒体平台投稿，向公众进行宣传与呼吁禁渔。

## 二、详细描述方案实施过程及结论：

习近平总书记曾在安徽合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会时强调：“长江禁渔是为全局计、为子孙谋的重要决策。”长江“十年禁渔”是党中央从中华民族长远利益出发和从国家发展战略

全局高度做出的重大决策部署，是推进长江流域生态文明建设、开展生态环境治理和促进长江经济带绿色发展的关键举措。

为切实了解长江十年禁渔计划实施状况、实施过程中存在的问题以及大众对禁渔计划的了解程度等方面内容，南京工业大学环境科学与工程学院“无鱼到无渔”长江十年禁渔计划调研国情观察实践团赴江苏省内多座沿江城市开展调研，积极投身于实践，助力长江生态恢复。



### “无渔护江”，了解各地特色做法

实践前期，团队负责人根据成员各自的特长与经验，合理分配任务。政府部门预约、巡江路段选址、行程安排、调研问卷与访谈提纲编辑等任务都有专门的负责人，并且在完成后进行集体讨论，确保团队的每一项任务都能够做到“人人善事，事事善全”。

作为长江流经江苏省的第一座城市，南京在禁渔工作中发挥了表率性作用。7月13日，团队来到南京市江北新区综合行政执法总队开启调研工作。渔政工作负责人向队员们介绍了当地推出的禁渔延伸政策、实施情况及政策落实过程中碰到的问题等，在他们的带领下，

队员们还参观了执法过程中查获的电鱼机、渔网等非法渔具。最后，工作人员王梦特别强调：“爱护长江可取，随意放生不可取，并不是所有鱼儿都适合在长江里生存，不当操作甚至会危害水域里其他物种。”



7月14日，团队来到了泰州市靖江继续开展调研。队员们先是来到靖江市农业农村局，对渔政监督大队的大队长陈浩洲进行采访。在介绍靖江市禁渔计划实施情况时，陈队长特别向队员们强调了当地禁捕退捕工作的三大特点：1、渔民退捕保障全覆盖；2、退捕渔船生态化处理；3、创新渔民变身“护渔员”。

当天下午，调研团来到靖江市江边开展巡江活动并向沿途市民发放调研问卷。

通过问卷调研，队员们发现靖江市民对禁渔政策较为了解，不少市民对政府禁渔工作打了满分的好成绩。



太湖是长江重要的支流，7月16日，团队来到了苏州市太湖沿岸开展调研。“推进退捕禁捕”等有关禁渔内容的横幅随处可见。在近5公里的巡湖过程中，队员们并未发现有任何渔民捕鱼的现象，围网也是无影无踪，退捕工作已初现成效。

长江南通段情况较为复杂，禁渔工作也略显困难。7月15日，团队来到南通市进行实地调研。队员们先是来到崇川区姚港闸进行实地巡江，在支流入江口沿岸以及长江边发现较多显眼的“禁止捕鱼”宣传告示牌，江边渔船与钓鱼人员已完全绝迹，不时能看到游鱼、水鸟等。团队在走访城市生活区时也发现商场和餐馆印有禁渔公益广告。

### 抓取真实数据，引发“禁渔”背后的系统思考

长江是世界上水生生物多样性最为丰富的河流之一，浩浩江水哺育着424种鱼类，光特有鱼类就有183种，是全球七大生物多样性丰富河流之一。然而，在过去几十年快速、粗放的经济发展模式下，

长江付出沉重的环境代价，在越来越严峻的形势下，越来越多的人涸泽而渔，开始采取“电毒炸”、“绝户网”等非法作业方式，最终形成“资源越捕越少，生态越捕越糟，渔民越捕越穷”的恶性循环，长江生物完整性指数已经到了最差的“无鱼”等级。所以实现禁捕，让长江休养生息，迫在眉睫。

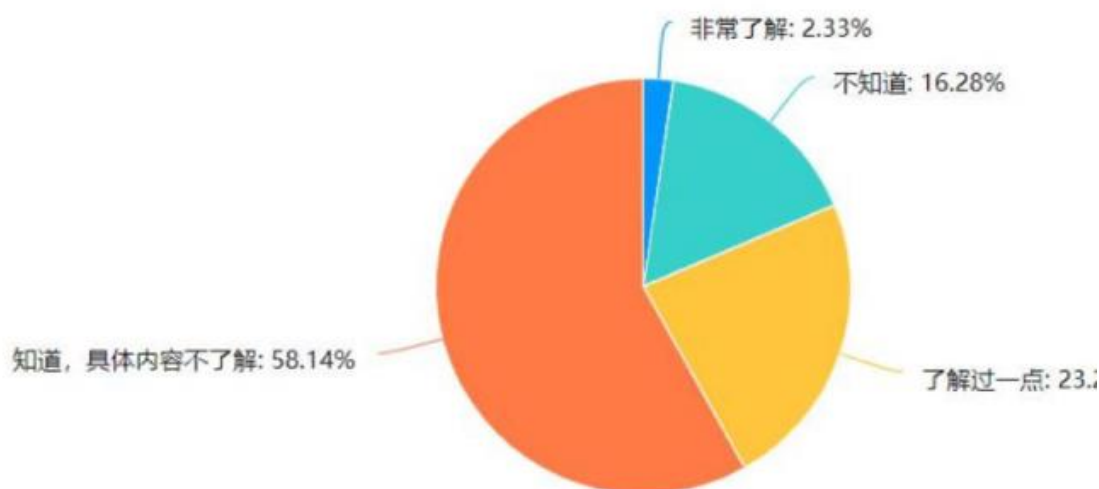
长江已基本丧失渔业生产价值，我国淡水水产养殖规模早已远远远远超过野捕，长江全面禁渔对淡水水产市场供给侧的负面影响很小很小，捕捞渔业退出长江不仅不影响老百姓吃鱼，反而有利于长江渔业资源的可持续利用，更有利于长江流域生态文明建设、生态环境治理。长江全流域禁渔不仅是为了鱼，更是为了广大的人民群众。

长江十年禁渔计划利生态、利民生、利长远，是为子孙根本利益而谋定的大事要事。在推进过程中，需要发力的不仅是党和政府有关部门，更重要的是长江流域的每一个企业、每一位民众的遵纪守法和保护支持。为此，团队通过发放问卷、采访群众、开展线上科普课堂等方式，深入了解民情，助力宣传禁渔。

### 问卷分析，感受真实数据

根据收集到的有效问卷显示，在对长江禁渔政策了解程度中，仅有 2.33%与 23.26%的民众表示“非常了解”与“了解过一点”，所以长江禁渔政策的宣传工作还有待加强。





此外在“是否会主动举报非法捕捞、垂钓行为”这一问题上，仅有 32.56%的群众表示“一定会”。对此队员也对一些居民进行采访，大部分人表示原因是对举报方式并不熟悉。

### 问题总结，归纳突出现象

团队针对调研情况展开深入思考，针对以下三个突出现象做出归纳。

1. 公众对生态环境保护的意识在增强，但是仍存在一些不科学的做法，如随意放生鱼类动物，其实随意放生不仅不利于动物的生存，有的时候可能会出现打破水域生态平衡等适得其反的情况，所以如需放生，一定要通过渔政主管部门的正规途径。

2. 各地区禁渔计划的实施进度与宣传力度不同，渔民们的禁渔意识也参差不齐。虽然说没有捕鱼的渔船，但经常会有外地的运输船携带非法渔具入境，特别是一些非沿江省市的船只。所以长江禁渔，应该是一个系统谋划、区域合作的整体性工作。

3. 需因地制宜，适时观察和调整。如太湖渔业资源逐渐恢复，再结合人工养殖等方式，后期是否适当开放水域进行渔业生产还需要根据实际情况来看。

### 线上宣讲，分享实践成果

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，响应保护长江生态系统的号召，8月1日晚，团队开展科普云课堂。学院团委副书记张乐涵、团队指导教师杨静、学院各年级学生以及兄弟院校多名学生等参加。



本次云课堂由团队负责人张海军主讲，首先具体介绍了长江十年禁渔计划的相关政策，利用数据直观展示了长江生态系统的现状，阐明了实施禁渔计划的原因并强调其重要性。随后，通过讲述团队的线上下实践过程，分析此次调查结果，指出禁渔计划相关政策在执行过程中遇到的问题。“数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也”。因过度捕捞，长江已经陷入“无鱼”境地，最后团队呼吁，希望大家了解“禁渔令”政策背后的意义，积极响应党中央“共抓大保护、不搞大开发”的重

大决策，共同支持禁渔计划，遵守十年之约，守护长江微笑。

### 三、经费及耗材的使用情况：

器材借用（相机、摄影机等） 1000 元

住宿费 10 间 1309.72 元

调查问卷 200 份 200 元

横幅 3 条 90 元

交通费用 1051.39 元

保险费 150 元

总计：3801.11 元

### 四、实施方案自我评价：

成果：

1. 一份调研报告：包括调研背景、意义、调研数据分析、存在问题及团队意见等
2. 一部实践视频与若干高质量实践照片：主要介绍团队实践过程与方法等
3. 十一条媒体报道：包括国家级媒体中青校园，中国共青团杂志微博、中国大学生网等，对团队实践成果进行展示，同时向广大群众宣传禁渔意识
4. 实践过程信息：团队在各地开展调研活动新闻稿五篇，总结新闻稿一篇



5. 一次实践宣讲会：通过开展线上云课堂，邀请指导老师及兄弟院校学生参加会议，进一步宣传实践成果，呼吁禁渔意识
6. 回收 134 份有效调研问卷：通过调研问卷，全面了解全国居民特别是沿江居民对禁渔政策的了解程度等
7. 采访相关政府部门工作人员四次：通过采访渔政工作人员，真正了解各地禁渔政策、实施进度等
8. 实地巡江超三十公里：通过实地巡江，真实了解实地状况

不足之处：

- 1、实践前期准备不足，对各地政府部门联系不及时，造成在未预约的情况下就登门采访
- 2、实践中期调研问卷发放数量不足，覆盖面较为局限
- 3、实践后期向有关媒体投稿数量不足，宣传范围未达到理想目标

#### 五、校方点评：

“十年禁渔，共护长江”项目不仅展现了我院学生勇于实践，积极探索的精神，同时也发扬我院环境特色，切实加强科学文化知识与生态文明建设相结合。团队利用暑期实践，深入多地开展调研，取得一系列成果，同时也加强宣传，开展科普课堂等让更多人了解禁渔的意义，引导广大群众树立禁渔意识，助推长江生态文明建设。

张乐涵