

低碳生活 环保相伴

东南大学成贤学院

探究方向：宣传专题

学生代表：何锦庚、罗倩 辅导老师：冯杭州

一、 方案实施目的、意义（简述）：

为贯彻校团委决策部署，按要求积极开展低碳节能工作，为“低碳生活，环保相伴”贡献一份青春力量。我们 15 人的团队想利用好暑期时间，在力所能及的范围内，到周边社区和小学里通过活动和宣讲的方式来增强人们对低碳节能的认识，尤其是小朋友们。开展这一活动不仅响应了国家的号召，增强了自身以及人们对低碳节能的认识，同时也展现了当代青年的责任意识，通过开展低碳节能工作我们也增强了志愿服务能力和志愿服务意识。

a. 对自身：

增强了自身对低碳节能的认识及理解，意识到低碳节能的重要性。同时也有利于展现当代青年的责任意识，弘扬志愿服务精神，增强志愿服务能力和志愿服务意识。

b. 对社区居民及小朋友们：

增强居民和小朋友们低碳节能的意识，提高“低碳生活，环保相伴”知识宣传，让居民和小朋友们了解到低碳节能的重要性。宣传教育要从小朋友们抓起。

c. 对社会：

通过开展低碳节能工作，进行宣讲与活动，积极响应了“低碳生活，环保相伴”这一口号的号召，能够有效地推动社会低碳节能工作取得良好进展。

二、 方案实施过程（用图文并茂形式完整叙述）：

1、活动前期：团队成员收集各类资料并整理汇总，通过电子文件的方式发送到

要参与低碳节能工作的成员手中，让他们进行低碳节能知识的了解和学习，提高活动必备的基本知识素养，为开展线下低碳节能工作做准备。



（团队成员进行低碳节能知识学习）

2、活动开展：

- A. 团队成员们分头到社区里头收集废弃物品，变废为宝，制作成工艺品，然后可以捐赠给喜欢并需要的人，既可体现低碳节能这一主题，也能提高自己的动手能力和创新能力。



（团队成员同小朋友一起做手工）

- B. 让社区里头的小朋友们和自己的家人一起画有关低碳节能的手抄报，凡参与者可以领到小多肉一盆，先到先得领完为止，让社区居民们拿回去养，使社区的绿色越来越多，同时也可以增进亲子间的关系。



（团队成员同小朋友一起绘画）



（团队成员和小朋友与手抄报合照）

C. 团队成员们分头去社区里头收集空瓶子、空纸箱，把它们整理好卖到废品站。



（团队成员运送收集到的废品）

D. 团队成员准备好有关低碳节能的环保教育知识 PPT，来到小学课堂上为小朋友们上环保教育课，给他们科普，丰富他们的知识。课后带着小朋友们一起做游戏，给卡片上的垃圾分分类，让他们在游戏中能学习到更多的知识。



（团队成员给小朋友们上环保教育课）

3、活动宣传：

- A. 团队成员在校召开了“分类促低碳，节约美校园”垃圾分类讲座，主要向同学们宣传低碳环保的相关知识，激发同学们“节约环保，低碳生活”的意识，体现“低

碳生活，环保相伴”这一主题，积极响应国家号召。



（主讲老师正给同学们普及垃圾分类相关知识）



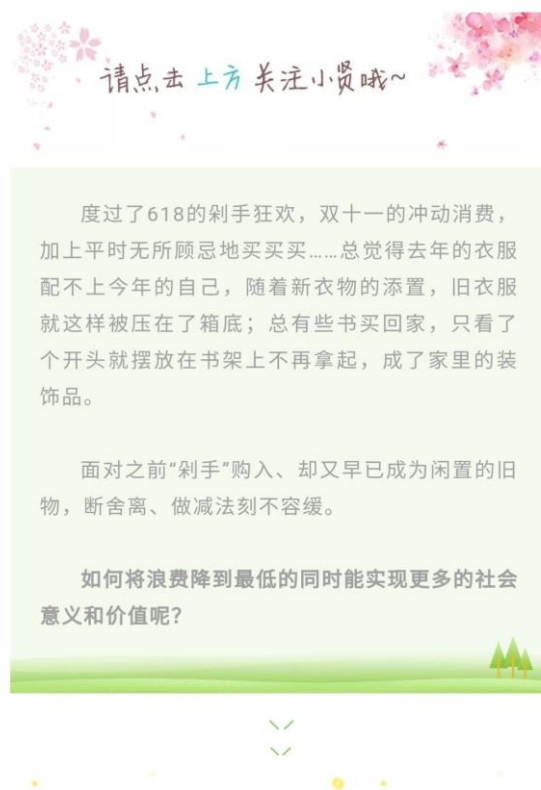
（团队成员合影留念）

- B. 在微信上推送 2-3 篇有关本次社会实践的文章，宣传“低碳生活，环保相伴”这一主题，让更多的人了解到它，意识到重要性并行动起来，真正做到低碳环保从

我做起，从小事做起，从现在做起。

参与绿色公益回收，“以废代捐”关爱流浪的小精灵

关爱小动物的 青春成贤 7月11日



（微信废品回收内容推送节选）

三、 经费及耗材的使用情况：

类别	数量（个/人/份）	单价/（元）	合计（元）	详细说明
交通通讯费	15 人	10	120	团队成员一起行动
宣传海报	15 份	4	60	宣传活动
多肉植物	30 份	5	150	作为奖品提高参与者积极性

合计	330	/
四、实施方案自我评价（实施效果、不足和改进建议等）：		
<p>在周边社区及小学，所做的志愿服务活动能真正帮助到大家，且受到一致好评；制作的“变废为宝”工艺品得到需要的人的反馈，让他们很满意；社区里的绿色越来越多，也变得干净整洁了许多，卖废品换得的钱可以捐出去，钱虽少心意却很大；拍摄的照片及自制的视频能够受到喜爱，并小范围传播；在微信上推送的 2-3 篇有关本次社会实践的文章，使大学生也能意识到的“低碳生活，环保相伴”重要性。</p>		
五、校方点评：		
<p>此团队在此次实践活动过程中表现突出，取得了优异的成绩。精心策划活动内容，做好了充分的工作准备，使实践活动得以顺利开展并取得了不俗的成绩。团队成员工作热情高涨，有责任心，积极应对并妥善解决活动过程中所面临的困难，以身作则，正确引导人们的环境保护意识。此次活动积极顺应了保护环境的时代主题，使环境保护意识更加深入人心，在群众中获得了高度赞扬。</p>		