

绿色篱笆守靖好，赤子之心护江来

靖江市第一高级中学

探究方向：研究报告

学生代表：张艺佳、朱桢一、丁仰、杨嘉昕、高浩然

辅导老师：鞠鑫、刘炼、刘亮、钱燕

一、方案实施概述（简述目的、意义，想要解决的问题，解决的途径和方法，实施成果等。限 500 字以内）：

自 2016 年 1 月在重庆召开的推动长江经济带发展座谈会以来，习近平总书记提出的“共抓大保护、不搞大开发”理念已深入人心。2020 年，在南京召开的全面推动长江经济带发展座谈会上，总书记再次强调要加强生态环境系统保护修复。他指出，要把修复长江生态环境摆在压倒性位置，构建综合治理新体系，统筹考虑水环境、水生态、水资源、水安全、水文化和岸线等多方面的有机联系，推进长江上中下游、江河湖库、左右岸、干支流协同治理，改善长江生态环境和水域生态功能，提升生态系统质量和稳定性。

江苏省委书记娄勤俭在 2018 年长江大保护专题会议、2019 年长江大保护南京现场推进会、长江大保护南通现场推进会等多次会议上强调：要坚定不移贯彻落实习近平总书记“共抓大保护、不搞大开发”的战略思想，统一思想认识，进一步增强推动长江经济带高质量发展的责任感紧迫感，突出问题导向，坚持系统推进，坚决打好长江生态保护修复攻坚战，努力把长江江苏段建成生产发展、生活富裕、生态优良的高质量发展典范。

一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩。应积极开展长江大保护主题活动，践行总书记的“共抓大保护、不搞大开发”理念。通过开展“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”长江大保护竞校园、进乡村、进社区、净沿江四个系列项目，带动校园青少年学生、社区居民、企业商户和社会公众参与长江大保护，同时通过“小手拉大手”的方式影响并带动更多家庭，培养青少年、公众保护长江意识，提升全社会生态文明素养。

二、详细描述方案实施过程及结论（运用图表、数据、照片和文字相结合的方式表述）：

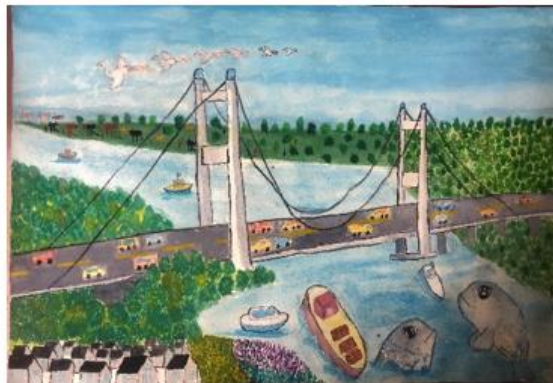
（一）“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”竞校园系列活动：

以靖江市第一高级中学、靖江市城北实验学校等中小学校为重点，将长江大保护主题宣传教育渗透到学校日常教学活动中，从长江大保护主题的绿色宣教、环保讲座、集体活动、湿地清洁等方面入手，开展绘画、摄影、征文等主题比赛，提升

青少年保护长江意识，共建美丽长江江苏靖江绿篱笆。

1. 举办“河湖长江，你我守护”绘画作品比赛。

紧扣主题，内容自定，绘画内容可以是长江生态风景，或是靖江江边港闸风貌，也可以是江豚、刀鱼等长江水生动物，也可以是沿江内垃圾满地等环境污染现象。



2. 举办“节水护长江——洗车一桶水，节水亲子乐”主题摄影比赛。

节约水资源、减少水污染的本身就是很好的保护大长江的重要方式之一。为更好的节约水资源，减少水资源污染，推进水资源节约利用，组织青少年学生及家庭，以一桶水为限清洗家中的车，并拍出组图照片，让节水惜水理念深入人心。

3. 开展“河湖长江，你我守护”主题学生演讲视频比赛。

围绕“长江大保护”守护生命之源水资源主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明；使用普通话，采用站立式脱稿演讲；视频演讲时间限定在5分钟内。

4. “绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”长江大保护公益微课堂。

开设长江大保护公益微课堂，充分利用班队会课，邀请自然、科学、地理、生物等专业教师开展环保讲座，以保护长江、沿江湿地、长江水生物保护、减少塑料使用等为主题，讲座内容、PPT、视频等择优报送，项目组将根据上报材料择优表彰。

张小倩：珍惜水资源

来源 马洲书院 1月1日



靖江市侯河小学张小倩：《珍惜水资源》。

环保微讲座：节约水资源【靖江城北小学 曹丹丹】

来源 马洲书院 1月1日



环保微讲座：一关于世界节水日，二现今水资源现状，三水资源的浪费破坏，四节约用水保护水源。

5. 开展“河湖长江，你我守护”主题手抄报、黑板报评选。

根据实际开展班级为单位的“河湖长江，你我守护”主题手抄报、黑板报设计评选，各参赛学校按照班级数上限报送手抄报电子稿，择优表彰。

（二）“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”进乡村系列活动：

1. “守护乡村的每一条小河”行动。

农村经常有农药包装被村民随手丢弃，既破坏乡村环境，又污染水质，因此要加强乡村水环境的保护。靖江的河道大多连通长江，保护乡村的每一条小河就可以保护流入长江干流的水环境。制作长江大保护宣传片，开展绿色电影播放，用电影展播的形式宣传长江大保护、水资源保护、生态环境保护、生态文明建设知识。



2. 乡村长江大保护宣传。

在以上乡村设置环保宣传专栏，张贴倡议书，利用展板、悬挂横幅等，营造氛围。编辑出版《长江特刊》、《湿地保护特刊》等，向各乡村村民发放，以增强公众意识和环保技能。

（三）“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”进社区系列活动：

1. “长江保护近商户”行动。

组织志愿者走进德城广场、上海城等商户，发放《长江特刊》、《湿地保护特刊》等节水和保护长江宣传手册，动员商户向客户推广节水节能产品，增强公众长江大保护意识。节约水资源、减少水污染就是在保护长江水环境。

2. “保护大长江，你我在行动”社区绿色电影展播。

制作长江大保护宣传片，在以上社区、村委开展绿色电影播放，用电影展播的形式宣传长江大保护、水资源保护、生态环境保护、生态文明建设知识。



（四）“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”净湿地系列活动：

1. 开展沿江湿地清洁与保护行动，共护长江生态环境。

与出入境管理部门联合组织外籍志愿者、市民公众代表开展沿江湿地清洁与保护活动。走下江堤，清理芦苇荡中的塑料、垃圾杂物，维护沿江湿地清洁的卫生环境，提醒大家爱护长江、爱护长江湿地，引领更多人加入到保护母亲河行列。发放长江保护专题刊物、海报，进行市民沿江生态认知调查，宣传靖江 1/3 沿江岸线不开发战略，守护长江生态环境。

2. 组织参观清爽靖江环保体验馆，学习母亲河长江与长江水生物知识。

组织青少年学生、市民公众走进清爽靖江环保体验馆，近距离体验清爽靖江、长江环境、水保护、大气保护、土壤保护、减塑生活和垃圾分类循环生活等。在环保馆内建设并完善长江书吧，介绍长江大保护、长江水生物知识。





三、经费支出：长江大保护刊物 3000 元，水质监测器具 600 元，绿色电影 2000 元，小奖品 3000 元。

四、实施方案自我评价（实施效果、不足和改进建议等）：

学生心得体会：我参加了学校组织的社会实践——“绿色篱笆守‘靖’好，赤子之心护‘江’来”活动，既听取了环保讲座，走进环保馆学习了水、大气、土壤、垃圾分类等保护知识，也参加了水质监测实践活动，虽然很累很辛苦，我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过环保社会实践，使我有了一些关于保护环境的心得体会。

家长体会：通过这次社会实践活动，明显感觉到孩子的社会责任感和沟通协调能力大大增强了。在平时的沟通中发现孩子对环境问题关注变多了。

五、校方点评：

学生的整个项目的设计和方案的实施都经过精心的准备，利用空余时间对环境进行检测，并将相关环保信息发布到相关部门。在环境保护宣传中采用长江保护手绘画、摄影、手抄报、演讲赛，发放公益广告、播放绿色电影、走进小区宣传环保理念等方式，将保护长江理念传递给每一位居民，同时通过“小手拉大手”的方式影响并带动更多家庭，培养青少年、公众保护长江意识，提升全社会生态文明素养。