

# 废油制皂

南通市海门区能仁小学

探究方向：制作

学生代表：沈榆皓、毛可蕊 辅导老师：李娜

一、方案实施概述（简述目的、意义，想要解决的问题，解决的途径和方法，实施成果等。限 500 字以内）：

日常生活中，越来越多的人因洗手液使用方便，喜欢用其替代肥皂，但研究显示洗手液中含有对人体有害的抗菌化学物质，且碱性较强，易对皮肤形成持久伤害。因此，手工皂制作活动既能培养学生学习化学的兴趣和学习能力培养学生用科学的方法去分析问题和解决问题的能力，激发他们的科学兴趣。普及科学知识。提高科学素养。丰富和活跃校园科技文化活动，又可以将制作后的手工皂进行普及使用，以减少洗手液所带来的健康危害和环境污染。

通过本次活动，让学生更加深入了解生活中一些跟环境有关的常识问题。例如洗手液对皮肤的影响，洗手液对环境保护的影响，手工皂的优点、制造工艺等，让学生做到真正的学有所用。此外，通过动手制作手工皂提升学动手操作能力，利用网络网络资料能力、成员间合作意识，并且为学校公共区域提供一定量的手工皂，解决学生的卫生问题。

二、详细描述方案实施过程及结论（运用图表数据、照片和文字相结合的方式表述）：



1、在旧锅里加入冷水，先倒入盐，搅拌均匀后再加入糖。盐和糖都要充分溶解。



2、加入氢氧化钠，水会由清变浑，还有烟雾飘起来。充分搅拌后，水又慢慢变清。  
3、倒入废油，一边搅拌，一边加入面粉。



4、搅拌 15 分钟，倒出来装盒。在通风地方放置两三天，肥皂就成型了。要过 15 天，等肥皂完全硬化后使用。





三、经费及耗材的使用情况：

废油 0 元  
盐和糖 30 元  
氢氧化钠 20 元  
面粉 30 元

四、实施方案自我评价（实施效果、不足和改进建议等）：

通过本次活动，让学生更加深入了解生活中一些跟环境有关的常识问题。例如洗手液对皮肤的影响，洗手液对环境保护的影响，手工皂的优点、制造工艺等，让学生做到真正的学有所用。此外，通过动手制作手工皂提升学动手操作能力，利用网络网络资料能力、成员间合作意识，并且为学校公共区域提供一定量的手工皂，解决学生的卫生问题。

五、校方点评：

“江苏美境行动”活动专家黄国祥给老师们讲述了长江污染现状、保护行动等，并指导老师们把这融合学校课程，带领孩子们一起为保护环境贡献了力量。