

创绿色生活 施光盘行动

昆山市正仪中心小学校

探究方向：研究报告

学生代表：朱嘉琪、陆雨桐 辅导老师：傅坚毅、刘春红

一、 方案实施概述（简述目的、意义，想要解决的问题，解决的途径和方法，实施成果等。限 500 字以内）：

1. 目的意义：

随着经济的发展，人民生活水平不断提高，食品丰富多彩，许多人对于勤俭节约的概念已不深刻，铺张浪费的现象变得越来越严重，尤其是吃穿方面十分突出。因家庭、社会、环境的因素，中小学生在潜移默化的受到影响，挑食现象普遍，不想吃的，甚至倒掉，穿衣攀比，要穿好的名牌的。在国家号召节衣节食，节水节电的大环境下。学校倡导“创绿色生活，施光盘行动”。旨在结合勤俭节约德育教学，是一项有意义的美境行动，以此来影响学校师生员工乃至许多社会人员的绿色生活美德。

2. 问题解决途径：

今年，在全球新冠病毒影响下。对学校开展课外兴趣社团活动带来很大的影响。年初，三四月，下半年，九月均未正常开展社团活动，对于开展创绿色生活，创设节俭，节能节粮品质教育，正仪小学能时刻关注重视，三到四月，德育处间隔一周，进行专题教育。集体利用周五红领巾广播时间。向全校师生。进行节约粮食，杜绝浪费的光盘行动宣传。少先队通过红领巾监督岗每天在午餐时进行检查评比，每周公布各班光盘情况，评选光盘小标兵。但光盘行动效率较高的班级并不多。从五月始学校重新建立科技美境社团，配合少先队组织进行检查，分两个小组分别对楼下 1-3 年级，楼上 4-6 年级班级用拍照的方式反映各班每天用餐场面，及时反映给学校德育处。每周抽查一次，同时每两周利用周三下午社团活动时间，师生以 3-4 人一组到食堂配合食堂工作人员，用电子秤分别检测某些班级桶中倒掉的省饭菜，做好记录。定时向总辅导员报告某些班级学生倒掉的剩饭菜重量。方案组师生一边带头践行，一边向老师提议，吃多少盛多少，或者先少盛一点饭，吃的不够了，再添一些，避免浪费，减少倒掉的饭菜量。尤其在班级小伙伴一起用餐时，以自己做起，先带动自己所在班的小伙伴践行光盘行动，做相应的统计，进行科学分析，每周向中队委报告一到两次反映给班主任老师，及时教育。在社团老师的带领下，社团成员所到班级，每周光盘行动评比中可以看到很大的进步。同样在方案组成员的带头践行的影响下，许多家庭成员也被感化，做好家庭用餐情况的记载。我们在每隔一段时间就会进行调查，交流，反馈，我们用事实来证明，用数字来说话，师生们这样带头进行，宣传鼓动，勤俭节约，反对铺张浪费的绿色节能理念和行为能影响周边很多人。

3. 实施效果

(1) 通过学校层面的宣传发动。德育处和少先队组织督导与管理。班级。工作考核及在校及评比组每天测评作为。评比考核成绩从宏观角度。教育师生。爱惜粮食，节约为荣，浪费可耻的品质发展，以科技环境组的学生实践和影响通过社团师生的定期观察和定期检测通过，通过图片和数据比较分析。在光盘行动中的优秀影响，如十月份第八周周三。环境组师生代表到食堂工作人员合作抽样检测的年级六个班级。每班平均 54 人为单位当天所剩饭菜数量统计表。

实践日期	第八周周三(10月20日)					
班级	一(1)班	一(2)班	一(3)班	一(4)班	二(2)班	二(4)班
剩饭剩菜量	4.1 千克	8.5 千克	8.5 千克	12 千克	8.4 千克	13.1 千克
光盘行动状况	优胜	一般	一般	较差	一般	较差

总结

中高年级学生剩饭剩菜数量由。磅秤在楼下。师生通过目测桶内数量。用照片型式检测。一共学校评比参考

照片一	照片二	照片三
		

(2) 方案的学生在家庭通过宣传实践。在不同程度上赢得家庭成员的支持与参与，也得到了一定的落实，

例如。A 某家庭或其他场合用餐情况记载表

日期	7月1日	用餐单位	家庭	记录人	周焯琪		
总菜数	5 个	已食光	3-5 个	未食完	1.5	食用率	70%
食饭量	3 千克	饭后剩量	2 千克	食用率			67%

二、详细描述方案实施过程及结论（运用图表、数据、照片和文字相结合的方式表述）：

1. 实施过程：

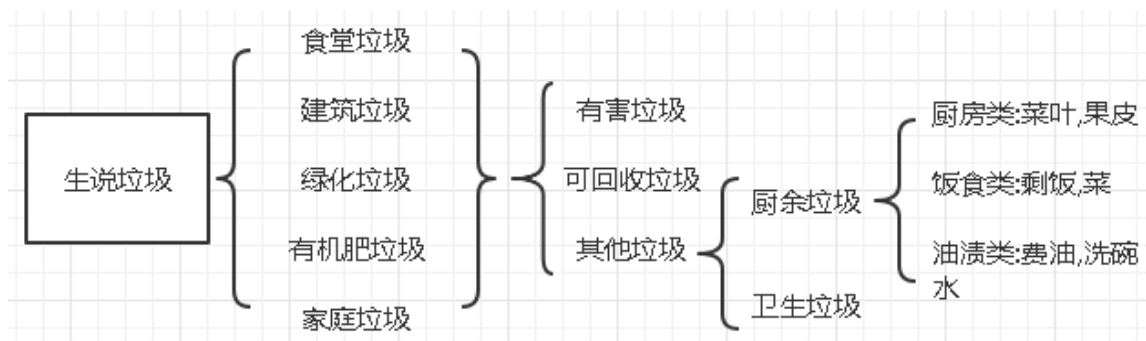
今年在全球新冠病毒不断蔓延的情况下，对学校 and 社团活动的影响增添不少麻烦。为防止病毒无意间传入校园，学校决定三到四月份暂停相关活动，但学校德育工作从不间断，节能节粮。教育活动是本年度一项重要项目。几乎每月一次的专题集体晨会。有时周五的红领巾广播也以节约粮食不浪费内容向全体师生宣传教育，尤其是少先队组织的八项评比光盘行动是一方面，少先队组织红领巾监督岗午间食堂用餐评比，作为班级考核之一，同时每周评比一批光盘行动小标兵。



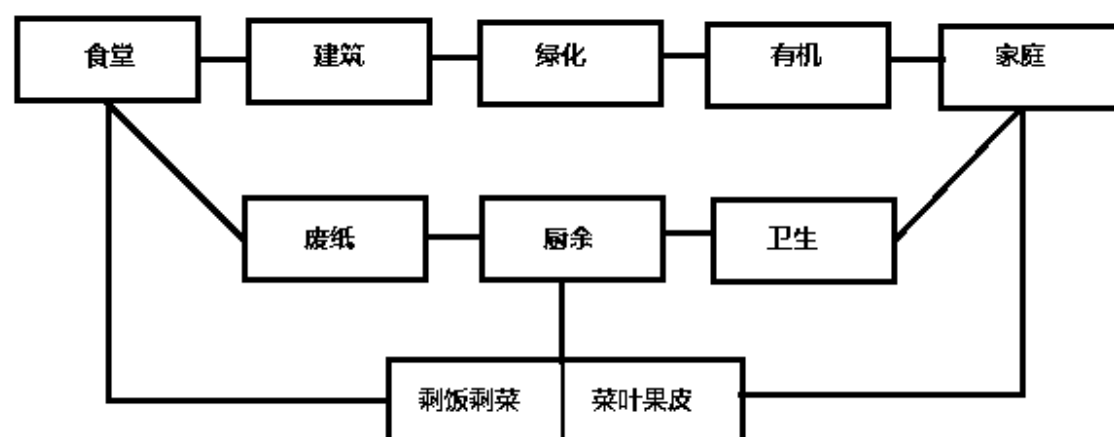
姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
1. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
2. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
3. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
4. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
5. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
6. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
7. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
8. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
9. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
10. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
11. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
12. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
13. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
14. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
15. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
16. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
17. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
18. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
19. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬
20. 陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬	陆文彬

从五月开始,学校重新建立科技社团,师生一行 17 人,配合校少先队大部进行调查。实践及宣传,社团师生一起回顾参加第 17 届江苏美境行动的经历和成果。重读《江苏美境指南》明确活动目的、意义、方案的选择要围绕学校德智工作。紧贴学生生活。明确下次活动的目的和方式,大家针对当前存在的主要环境问题。思考了几项可以实践的方案。随后再次学习 STEM 理念。明白了 STEM 是科学技术工程数学的四门学科英语字母的缩写。意在以科学思想,设计方案,运用可行的活动技术,让数字说话。用记录证实,以实效感人,我们结合去年的美境行动方案运用工具法进行筛选参考,从垃圾分类延伸到厨余垃圾,进而联想到目前学生在食堂用餐中倒掉的饭菜现象记录会令人担忧。确定了我校 2021 年‘节能节粮’的美境方案。配合学校德育处关于节约粮食、提倡光盘的勤俭节约,反对浪费的品质教育。

(1) 通过课本引导。引领学生对居民生活垃圾的类型用分流工具法进行分析提炼。



(2) 运用可行性漏斗工具筛选出符合学生、教职工、家庭等可操作的美境方案《创绿色生活诗光盘行动》报送学校。领导同意后,在制定活动计划,有步骤地开展方案实践活动



(3)分两个实践组确定组内活动目标，有针对性地开展系列活动，身先力行，感化影响，配合少先队八项评比工作，尤其是每天午餐时的光盘的评比提供参考的数据和可靠的资料。在家庭用餐向家长宣传及时用餐减少浪费的绿色生活理念，促进家校光盘行动的实施和进展。

A:班级行动方案由朱佳琪等八名同学，在午餐时，除了在班上带头先少盛一点，不够再添，吃多少，盛多少，每次用餐尽量光盘，至少能少倒掉一点儿饭菜。每周任选一两次在午餐中观察本班的四十多名学生的用餐及光盘行动情况，进行观察统计。例如。

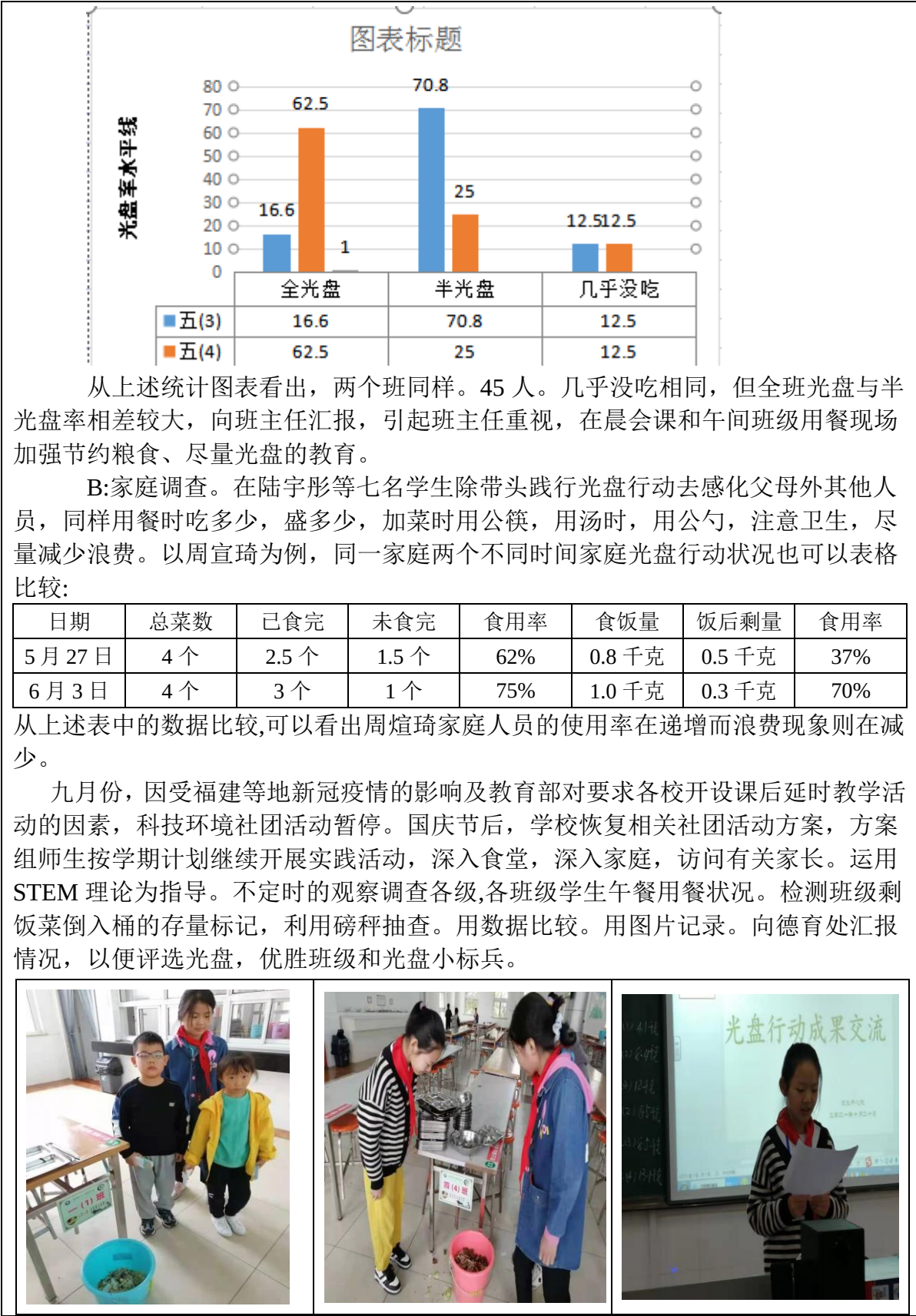
a:班级学生用餐光盘情况记录调查表。(五年级四班)

周次	第八周	日期	10月19日		星期	二	
学生数	48人	全光盘	30人	半光盘	12人	几乎没吃	6人
本班学生日行光盘率		66.9%			记录人	朱嘉琪	

b:班级学生用餐光盘情况记录调查表(五年级三班)

周次	第八周	日期	10月19日		星期	二	
学生数	48人	全光盘	8人	半光盘	34人	几乎没吃	6人
本班学生日行光盘率		52%			记录人	习硕	

c:同一天同年级不同班级,虽人数相同但光盘率不同



随后，社团师生进行方案实践成果汇报交流，大家畅谈及实践过程及各组别的成果，倾吐了丰富的感想，也导出了发现的问题或忧虑，在老师的启发下，振奋了大家参加美境活动的信心

十月中下旬，辅导老师根据今年美境方案依据实践情况，交流成果及所收集到的活动资料，撰写实施报告，报送学校审核，递交省美境办。

2、实施效果。

在学校德育处的引领下，在少先队大队部的管理下。在方案组师生实践与宣传下，无论学校或家庭在节粮光盘的美境行动中有明显的好转或进步。从方案实践的数据看，光盘率在不断提升，但也可以看出班级与班级之间差异较大。有些班级倒掉的剩饭菜仍较多，说明光盘行动还不够；家庭光盘行动，通过小手牵大手方式再启动，家长有所感悟，用餐后倒掉的饭菜有所减少，但也有许多家庭。或未行动，浪费粮食现象还比较突出，从交流统计中。访问的情况看。约有 50% 的班级或家庭在光盘行动中有所觉悟，光盘率在提升，减少了许多不必要的食物浪费。从访问食堂工作人员和环卫运输工人中得知，从原来每天 200 公斤以上的厨余垃圾逐步下降到 150 公斤以下。（含剩饭菜，捡剩菜渣等）

三、 经费及耗材的使用情况：

校方活动经费由学校承担，总务处管理。家庭活动经费由家庭承担，学生负责实践记录

四、 实施方案自我评价（实施效果、不足和改进建议等）：

（1）学生评议，沈欣欣同学说，有时看到班上较多同学在午餐只吃几口菜就倒掉。很难过，今年杂交水稻之父袁隆平爷爷离世，更让我想到一粥一饭“当思来之不易”。如果大家不节约粮食，每人浪费一粒米，我国一天就会浪费十四亿粒米饭，多么可怕的数字啊，我们要带头实践光盘行动。吃不了可少盛一点。

（2）家长评议。在采访张彦然家长时，他母亲告诉我们，平时家庭饭菜比较节省。荤素搭配，尽量烧得可口一些，荤菜吃不掉收起，蔬菜吃剩下就倒到了，少吃隔夜菜，从家人餐后吃剩的情况有时有，但倒掉的不是算多，注意节约嘛。

（3）辅导老师评议。开展《创绿色生活，实施光盘行动》的方案是体现节约、反对浪费的德育教育，更是一种美境行动方式。我们以 STEM 方式行动，有一定说服力，但宣传力度还不够。影响还需扩大，但随着班级光盘行动，有些师生的餐后剩饭剩菜依旧不少。家庭及社会人员能重视节约粮食的人很有限，必须在各种场合深入进行，感化他人。

五、校方点评：

因受新冠疫情的影响，今年两个学期开学都没及时开展社团活动，但科技美境社团师生进行了节约粮食的绿色生活教育，制定了有效实践方案，有步骤地扎实的开展系列活动，且运用了 STEM 理念指导活动过程，尤其是紧跟少先队八项评比的工作，在全校师生中起到了带头和宣传作用。许多队员所在的班级光盘率不断提高，涌现出许多光盘小标兵。相信这一美境行动能以“小手牵大手”的方式，在家庭乃

至社区起到推波助澜，勤俭节约的效果。

方案实施过程中精彩回放



学校集体晨会



访问食堂工作人员

学生用餐场面

2021 年学生美境行动记载表					
学校	正德小学	班级	六（一）	参与人	高维娟
时间	10.20	地点	学校	项目	美境·光盘
情况记载	现在光盘的人数量上一下，不浪费，近期光盘情况还不错，还需加强。				
意见建议	要知一米一粟来之不易，希望孩子们能够养成光盘的好习惯，少吃，吃多少打多少，不浪费一粒粮食。需知“汗滴禾下土，粒粒皆辛苦”是农民伯伯辛勤劳动换来的，要尊重他们的劳动成果，做到“光盘”，杜绝浪费。				

A. 班级学生用餐光盘情况调查表（五 年 级 4 班）					
周次	第 5 周	日期	5 月 21 日	星期	星期四
学生数	49	全光盘	21 人	半光盘	13 人
本班学生日行“光盘率”	____%（或）/ 49		记录人	周维娟	

B. 某家庭或其他场合用餐情况记载表					
日期	5 月 21 日	用餐单位	家里	记录人	周维娟
总菜数	4 个	已吃完	2 个	未吃完	1 个
食饭量	8.3 千克	饭后剩量	2.1 千克	食用率	85 %

学生实践记录样本



厨余垃圾运出校园

师生称重记载



美境行动 我们践行



了解家庭光盘情况