

设立再生资源回收中心 培养绿色环保陶娃

南京晓庄学院附属小学

探究方向：研究报告

学生代表：刘凌睿 辅导老师：张贤

一、方案实施概述（简述目的、意义，想要解决的问题，解决的途径和方法，实施成果等。限 500 字以内）：

1. 目的与意义。为了响应政府提出的“垃圾分类”要求，培养同学们的环保意识，学校自 2013 年 9 月重新回到抗震加固以后的新校区之际，设立了“再生资源回收中心”，利用回收变卖资金设立学校卫生间专项基金，全部用于购买卫生间的卷纸和洗手液等易耗品。

2. 途径与方法。（1）设立“环保日”。学校将每周的星期五设立为“环保日”，倡导同学们将环保的理念从学校带到家庭、带到社会，唤起更多的人关注环保、热爱环保、践行环保。（2）印制绿色存折。为了提高同学们参与活动的积极性，德育处特意印制了“绿色存折”奖励给参加“环保日”活动的同学，让他们将自己的环保行为存进“绿色银行”，做一个“绿色陶娃”。（3）发放“纸质存钱罐”。针对低年级孩子小，可回收物品拎不动但又想参加这个活动，学校专门为他们订制了可以折叠的纸质存钱罐，在家里的可回收物品变卖之后将钱款带到学校来，放到学校的大储蓄罐内加入“卫生间专项基金”。（4）评选“绿色班级”和“绿色家庭”。我们将环保活动与班级考核相结合，评选“绿色班级”和“绿色家庭”。（5）倡议社区加入环保计划。我们还面向区内学校、社会单位发起了共同参与环保活动的倡议，启动了建立 10 所区内学校回收站，1000 个家庭回收站的计划。

3. 成效与影响

活动实施近 8 年多来，已开展了近 300 次“环保日”活动，基金累计现金超过 50000 元，学生通过变卖可回收物资购买捐赠的卷纸近 10000 卷、洗手液近 4000 瓶。

二、详细描述方案实施过程及结论（运用图表、数据、照片和文字相结合的方式表述）：

1. 设立“环保日”。学校将每周的星期五设立为“环保日”，倡导同学们将环保的理念从学校带到家庭、带到社会，唤起更多的人关注环保、热爱环保、践行环保。每到“环保日”这一天，同学们通过不同的形式参加到活动中来，有的同学带着“垃圾”来上学，把在家收集的可回收物品带到学校来集中变卖；有的同学将变卖可回收物品的收入捐给卫生间专项基金；还有的同学用变卖可回收物品的钱购买卷纸或洗手液带到学校来，放到卫生间给其他同学使用。

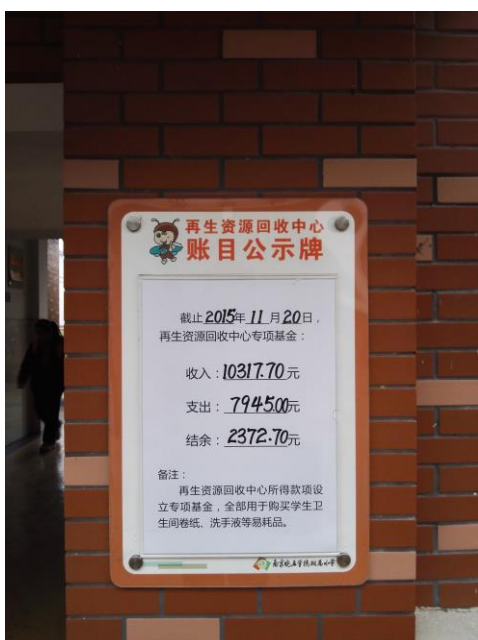
2. 印制绿色存折。为了提高同学们参与活动的积极性，德育处特意印制了“绿色存折”奖励给参加“环保日”活动的同学，让他们将自己的环保行为存进“绿色银行”，做一个“绿色陶娃”；每一届六年级毕业前夕，德育处还根据参与活动的情况，评选“环保达人”，颁发荣誉勋章，让附小的毕业生将环保理念带进中学，并一直延续下去。

3. 发放“纸质存钱罐”。“再生资源回收中心”这一活动在不断创新中推进，低年级孩子小，有些可回收物品拎不动但又想参加这个活动怎么办？学校为他们订制了可以折叠的纸质存钱罐，让孩子在爸爸妈妈帮助下把家里的“垃圾”变卖之后存到存钱罐里，周五的时候将钱款带到学校来，放到学校的大储蓄罐内加入“卫生间专项基金”，这样既减轻了孩子的负担又参与了活动，一举两得。

4. 评选“绿色班级”和“绿色家庭”。我们将环保活动与班级考核相结合，班级设立两个垃圾桶，“可回收垃圾”桶和“不可回收垃圾”桶，把垃圾分开摆放，每天班级产生的“不可回收垃圾”由值日生放入学校的“环保回收站”；凡是参与环保活动学生数达到百分之五十及以上的班级被评为当月的“绿色班级”；活动还进一步向家庭延伸，以学期为单位，凡是积极参加环保日回收活动的孩子家庭将获得“绿色家庭”称号，并颁发精美的“绿色家庭”标志贴在家门上。在各种制度的不断激励下，班级、家庭的环保活动开展得如火如荼，环保的理念深入附小每位师生的心中。

5. 倡议社区加入环保计划。我们还面向区内学校、社会单位发起了共同参与环

保活动的倡议，启动了建立 10 所区内学校回收站，1000 个家庭回收站的环保计划。



三、经费及耗材的使用情况:

活动实施近 8 年多来, 已开展了近 300 次“环保日”活动, 基金累计现金超过 60000 元, 学生通过变卖可回收物资购买捐赠的卷纸近 10000 卷、洗手液近 4000 瓶, 既为师生提供了方便、解决了学校的经费问题, 又培养了同学们的节约意识和集体观念。到校参观的来宾们在了解了活动的来龙去脉以后, 都会在“再生资源回收中心”旁驻足、拍照。

四、实施方案自我评价 (实施效果、不足和改进建议等):

活动经《扬子晚报》、《金陵晚报》、江苏卫视优漫卡通频道等媒体报道, 产生了积极的社会影响。绝大多数附小的孩子养成了垃圾分类的习惯, 树立了环保意识。

识。并且用自己的行动影响着身边人。我校因环保方面的特色做法和突出成绩，被中华环保基金会评为全国首个“环境教育基地”；该项目荣获南京市德育创新评比中获二等奖。“再生资源回收中心”已逐渐成为学校德育新的亮点和品牌。

五、校方点评：

“再生资源回收中心”活动不仅培养了孩子的环保意识，还解决了学校卫生间的经费问题，一举多得，成效显著。